

CAMPAGNE D'ÉVALUATION
2022-2023

APPEL À CANDIDATURES

- EXPERT·E·S ÉTUDIANT·E·S



Agence pour l'Évaluation de
la Qualité de l'Enseignement Supérieur

INTÉGRER UN COMITÉ D'EXPERT·E·S

ÉVALUER LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AVEC L'AEQES

Chaque année, [l'AEQES](#) procède à l'évaluation de différents programmes d'études offerts par les universités, les hautes écoles, les établissements d'enseignement de promotion sociale et les écoles supérieures des arts en FWB (Fédération Wallonie-Bruxelles).

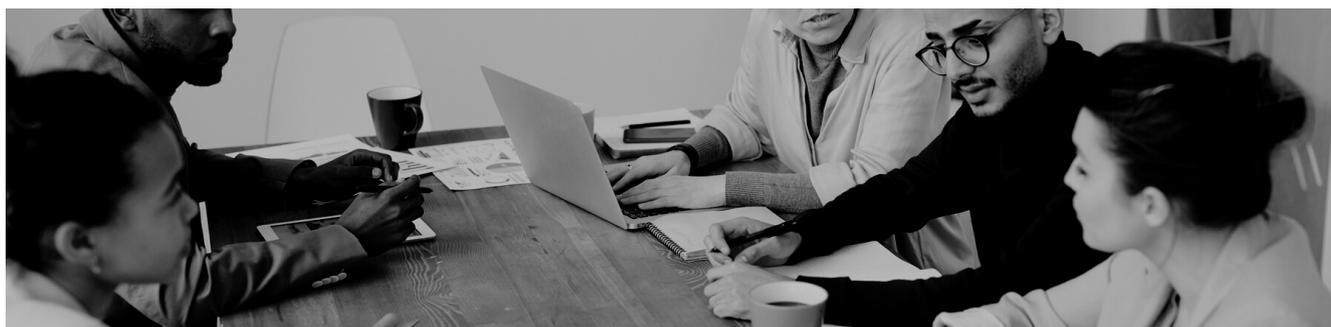
Dans ce cadre, l'AEQES est à la recherche de plusieurs [expert·e·s](#) pour former les comités d'évaluation externe.

Le rôle des expert·e·s est de **porter un regard externe** sur la qualité des programmes et d'émettre plusieurs **recommandations** afin de soutenir et/ou améliorer la qualité.

L'évaluation de chaque programme se déroule de la manière suivante :

- Les établissements concernés procèdent à leur autoévaluation et rédigent un dossier d'autoévaluation.
- L'AEQES compose et mandate un comité d'expert·e·s indépendant·e·s aux profils variés.
- Ce comité prend connaissance des dossiers d'autoévaluation, réalise une visite des établissements et élabore un rapport d'évaluation destiné à chaque établissement ainsi qu'un rapport transversal.





ÉVALUATIONS 2022-2023: DÉROULEMENT

TÂCHES DE L'EXPERT·E	DATES	INFOS
LIRE LES DOSSIERS D'AUTOÉVALUATION	ÉTÉ 2022	
PARTICIPER À UN SÉMINAIRE DE FORMATION	3,4 ET 5 OCTOBRE 2022	À BRUXELLES, AU SEIN DE L'AEQES
VISITER PLUSIEURS ÉTABLISSEMENTS	ENTRE OCTOBRE 2022 & AVRIL 2023	DANS LES ÉTABLISSEMENTS
ÉCRIRE UN RAPPORT D'ÉVALUATION	À L'ISSUE DES VISITES	CONSULTER UN EXEMPLE
ÉCRIRE UN RAPPORT TRANSVERSAL	À L'ISSUE DE TOUTES LES VISITES	CONSULTER UN EXEMPLE

LA COMPOSITION D'UN COMITÉ

Aux côtés de l'expert·e étudiant·e, différents profils d'expert·e·s composent le comité d'évaluation : **l'expert·e de l'éducation** (qui dispose d'une expérience dans le domaine de la didactique et de la pédagogie de l'enseignement supérieur), **l'expert·e en gestion de la qualité** (qui dispose d'une expérience en matière de gestion de la qualité et de ses outils, de préférence dans l'enseignement), **l'expert·e pair·e** (personne disposant d'une expérience dans l'enseignement du domaine évalué) et **l'expert·e de la profession** (personne disposant d'une expérience professionnelle dans l'un des débouchés visés par le domaine évalué),

INTÉRESSÉ·E? POSEZ VOTRE CANDIDATURE!



Vous êtes **en parcours d'études** au moment de l'évaluation (bachelier, master, master complémentaire ou en spécialisation dans toute forme d'enseignement confondu), en Belgique ou à l'étranger ? Ou **diplômé·e depuis moins d'un an**? Postulez en tant qu'expert·e étudiant·e!

Complétez la [fiche d'identification](#) spécifique et renvoyez-la à info@aeqes.be, signée et accompagnée de votre CV actualisé, dès que possible (avant le 31/05/22).

LES PRESTATIONS DES EXPERT·E·S SONT RÉMUNÉRÉES PAR JOURNÉE PRESTÉE.

LES FRAIS DE TRANSPORT, DE RESTAURATION ET DE LOGEMENT SONT ÉGALEMENT PRIS EN CHARGE.

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS:
INFO@AEQES.BE
WWW.AEQES.BE

CONDITIONS SPÉCIFIQUES POUR L'EXPERT·E ÉTUDIANT·E

- L'expert·e étudiant·e doit étudier dans un cursus relevant du même secteur que celui du cursus évalué. Il existe 4 secteurs : Art, Santé, Sciences humaines et sociales et Sciences et techniques.

- Etre/avoir été impliqué·e au sein de conseils consultatifs et/ou décisionnels dans un établissement d'enseignement supérieur constitue un atout.

- L'expert·e étudiant·e ne peut évaluer un programme relevant d'un cycle supérieur à celui dans lequel il/elle est inscrit·e au moment de l'évaluation (ex: un·e étudiant·e inscrit·e en bachelier ne peut pas évaluer un programme de master).

- L'expert·e étudiant·e ne peut participer à l'évaluation externe d'un établissement dans lequel il/elle a réalisé une partie ou la totalité de ses études.

Plus d'infos en annexe.



ANNEXE 1 : LISTE DES PROGRAMMES ÉVALUÉS EN 2022-2023

Cluster	Secteur	Programmes	Ba	Ma
	A	Comptabilité		
Informatique	C	Architecture des systèmes informatiques		
		Business analyst (alternance)		
		Cybersécurité		
		Informatique de gestion		
		Informatique et systèmes, informatique industrielle		
		Informatique et systèmes, réseaux et télécommunication		
		Informatique et systèmes, technologie de l'informatique		
		Sciences informatiques		
	B	Sages-Femmes		

Le tableau ci-dessus reprend les programmes qui seront évalués en 2022-2023.

- o Certains programmes sont évalués au sein d'un groupe de programmes (*cluster*) précisé dans la colonne de gauche.
- o Le grade académique (bachelier, master) est précisé dans les colonnes de droite.
- o Les secteurs concernés sont les Sciences humaines (A), la Santé (B) et les Sciences et Techniques (C)

ANNEXE 2 : LISTE DES ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS

Cette liste vise à permettre aux candidat·e·s expert·e·s de signaler les éventuels conflits d'intérêt au sein de leur fiche d'identification.

Pour rappel, l'expert·e étudiant·e ne peut pas participer à l'évaluation d'un établissement dans lequel il/elle a réalisé une partie ou la totalité de ses études et ce pour des raisons d'indépendance. Cependant, au vu du nombre élevé d'établissements évalués dans le cadre des clusters **Informatique** et **Comptabilité**, l'AEQES applique les [critères d'indépendance](#) avec souplesse et *un·e expert·e peut intégrer le comité d'évaluation sans pour autant participer à l'évaluation du ou des établissements pour lesquels un lien a été identifié.*

1. COMPTABILITÉ

- Haute École Albert Jacquard
- Haute École de la Ville de Liège
- Haute École Lucia de Brouckère
- Haute École Louvain en Hainaut
- Haute École libre Mosane
- Haute École de la Province de Liège
- Haute École Robert Schuman
- Collège technique des Aumôniers du travail de Charleroi
- EAFC Fléron-Charlemagne
- École de commerce et d'informatique de Liège
- Enseignement de Promotion et de Formation Continue
- EPHEC EPS
- École supérieure des affaires de Namur
- Institut des carrières commerciales
- EAFC Sud-Luxembourg
- IEPSCF Jemappes-Quiévrain
- EAFC Famenne Ardenne
- EAFC Mouscron Wallonie picarde
- IEPSCF Péruwelz
- EAFC d'Uccle
- EPSCF Tournai
- IEPSCF Waremme
- Institut d'enseignement technique et commercial
- InEPS Morlanwelz
- Institut Provincial des Arts et Métiers
- IPEPS Herstal
- IPEPS Seraing
- IPEPS Verviers - orientation commerciale
- IPEPS de Wallonie Picarde
- Institut Provincial d'Enseignement de promotion, sociale & de formation continuée de Nivelles
- Institut Reine Astrid de Mons
- Institut Supérieur de Formation Continue d'Etterbeek
- ITA Soignies

2. INFORMATIQUE

- Université de Namur
- Université de Mons
- Université catholique de Louvain
- Université libre de Bruxelles
- Haute École Namur-Liège-Luxembourg
- Haute École ICHEC-ECAM-ISFSC
- Haute École Bruxelles-Brabant
- Haute École libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
- Haute École Léonard de Vinci
- Haute École libre Mosane
- Haute École Robert Schuman
- Haute École Louvain en Hainaut
- Haute École de la province de Liège
- Haute École de la ville de Liège
- École industrielle et commerciale Ecaussinnes
- Collège technique « Aumôniers du Travail » de Charleroi
- École de Commerce et d'Informatique
- École Industrielle et Commerciale de la Ville de Namur
- Enseignement de Promotion et de Formation Continue
- EPHEC EPS
- École supérieure des Affaires
- Institut des carrières commerciales
- EAFC Sud-Luxembourg
- IEPSCF Colfontaine
- EAFC d'Evere
- EAFC Famenne Ardennes
- EAFC Mouscron Wallonie picarde
- IEPSCF Namur Cadet
- IEPSCF Péruwelz
- EAFC d'Uccle
- Institut Technique et Commercial
- Institut de Technologie
- Institut Saint Laurent
- Institut provincial des arts et métiers du centre
- IPEPS Verviers
- IPEPS Wallonie-Picarde
- IPESPS Seraing
- Institut Reine Astrid de Mons
- Institut Supérieur de Formation Continue d'Etterbeek
- Institut Supérieur Industriel de Promotion Sociale de la Province de Hainaut
- Institut Technique Supérieur Cardinal Mercier

3. SAGES-FEMMES

- Haute École libre de Bruxelles - Ilya Prigogine
- Haute École Léonard de Vinci
- Haute École Libre Mosane
- Haute École de la Province de Liège